




Outlook

---

**Remisión Formato GIC-F-050 y Sugerencias de Optimización Pedagógica – Aula Móvil**

---

**Desde** Sandra Milena Vargas Perilla <svargaspe@sena.edu.co>**Fecha** Vie 10/04/2026 16:15**Para** Jairo Hernan Ruiz Ballesteros <jhruiz@sena.edu.co>**CC** Angela Milena Fuerte Baron <afuerteb@sena.edu.co> 1 archivo adjunto (53 KB)

Seguimiento Jairo.xlsx;

Apreciado Jairo:

Reciba un cordial saludo.

Tras el acompañamiento pedagógico realizado los días 8 y 9 de abril en el ambiente de formación, me permito remitirle el formato GIC-F-050, el cual contiene el registro de la observación efectuada. Lo anterior se comparte para su conocimiento y fines pertinentes en el marco de nuestra mejora constante.

Con el objetivo de potenciar las estrategias lúdico-pedagógicas derivadas de dicha observación, presento a continuación una serie de recomendaciones técnicas orientadas a fortalecer la dinámica en el Aula Móvil:

**1. Estrategia de Gestión del Talento (Apoyo y Mentorías)**

Dada la alta especificidad técnica de los equipos y la complejidad de las estaciones de trabajo, se sugiere implementar una estructura de apoyo colaborativo:

- **Articulación con Docente Homólogo:** Establecer una sinergia donde el docente de la Institución Educativa actúe como facilitador adjunto, apoyando la gestión del grupo y el refuerzo de conceptos básicos.
- **Modelo de Mentorías por Aprendices:** Implementar la figura de "Aprendices Mentores", seleccionando a quienes demuestren mayor dominio técnico para liderar estaciones, fomentando así el liderazgo y el aprendizaje entre pares.

**2. Optimización en la Estación de Microscopía y Estereoscopía**

Considerando que la estación cuenta con dos unidades de microscopía y dos de estereoscopía, se ha identificado una capacidad instalada óptima de 16 aprendices por sesión. Para maximizar la calidad educativa y el cuidado del material (micro preparados), se propone la siguiente metodología:

- **Asignación de Roles Específicos:** Organizar a los aprendices en grupos con funciones rotativas:

- Rol de Montaje: Preparación de muestras y ajuste de parámetros iniciales.
- Rol de Observación y Registro: Análisis de datos y documentación de hallazgos.
- Rol de Limpieza y Embalaje: Asegurar el cumplimiento del protocolo de desinfección y el almacenamiento seguro de los componentes ópticos.
- Rotación Dinámica: Es imperativo que estos roles roten sistemáticamente. Esto garantiza una formación integral, desarrollando competencias tanto en la operación técnica como en el mantenimiento preventivo del equipo.

### 3. Conclusiones

Esta metodología de trabajo por roles y mentorías busca optimizar los tiempos de ejecución, minimizar los riesgos de daños en equipos de alta precisión y permitir una atención más personalizada de su parte como instructor, elevando así los estándares de calidad de la Tecnoacademia Itinerante.

Quedo a su disposición para socializar estos puntos y apoyar su implementación en las próximas sesiones.

Atentamente,